## Информационно-образовательный портфель «*Исследовательская деятельность обучающихся*»

Nº		Наименование	Примечание
1.	4	Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452532">http://biblio-online.ru/bcode/452532</a> (дата обращения: 09.06.2020).	
2.	<b>#</b>	Савенков, А.И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А.И.Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06821-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452663">http://biblio-online.ru/bcode/452663</a> (дата обращения: 02.06.2020).	
3.	<b>4</b>	Зенкина, С.В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/449575">http://biblio-online.ru/bcode/449575</a> (дата обращения: 09.06.2020).	
4.	#	Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: практическое пособие: [16+] / И.В. Комарова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462122">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462122</a> (дата обращения: 11.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0986-1. – Текст: электронный.	
5.	<b>=</b>	Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: [16+] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова и др.; под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 208 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574036</a> (дата обращения: 11.06.2020). — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст: электронный.	
6.	<b>£</b>	Ечмаева, Г.А. Рекомендации по выполнению проектных и научно-исследовательских работ школьников: учебно-методическое пособие для обучающихся старших классов: [12+] / Г.А. Ечмаева, Е.Н. Малышева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 67 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562647</a> (дата обращения: 11.06.2020). – Библиогр.: с. 50. – ISBN 978-5-4499-0072-2. – Текст: электронный	
7.	#	Култау Кэрол С., Управляемая проектно-исследовательская деятельность в школе XXI века: практическое пособие / Култау Кэрол С., Маниотес Лесли К., Каспари Энн К.; ред. В.В. Зверевич; пер. с англ. В.В. Зверевич, Т.О. Зверевич. – Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. – 289 с.: ил. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 3). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493504">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493504</a> (дата обращения: 03.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9908635-0-7. – Текст: электронный.	
8.		Дружинина, Г.В. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ДАЛЬНЕЙШЕГО ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ / Г.В. Дружинина // Известия Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова. — 2017. — № 42. — С. 143-151. — ISSN 1694-5557. — Текст :	

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/400863/#1 (дата обращения: 03.07.2020). — Режим доступа: для	
	авториз. пользователей.	
9.	Романова, М.Н. Учебно-исследовательская деятельность старшеклассников как основа их социализации / М.Н. Романова, О.М. Новрузова, Т.С. Реброва // Грани познания. — 2016. — № 1. — С. 61-65. — ISSN 9999-4982. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/353230/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/353230/#1</a> (дата обращения: 03.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
10.	Чернышева, В.А. Использование элементов образовательного геокешинга для развития исследовательских компетенций у учащихся / В.А. Чернышева Текст : электронный // VI Семеновские чтения: наследие П. П. Семенова-Тян-Шанского и современная наука. Материалы Международной научной конференции, посвященной 190-летию со дня рождения П. П. Семенова-Тян-Шанского (19-20 мая 2017 г., Липецк) : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — ISBN 978-5-88526-855-4. — С. 102-106 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/111951/#98">https://e.lanbook.com/reader/book/111951/#98</a> (дата обращения: 03.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
11.	Гедулянова, Н.С. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся / Н. С. Гедулянова, А.М. Митяева. – Текст: электронный // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки 2016 №3 (72). – С. 274–283 URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti-obuchayuschihsya">https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti-obuchayuschihsya</a> (дата обращения: 11.06.2020).	
12.	Бондаренко, С. М. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях современной общеобразовательной школы / С.М. Бондаренко. – Текст: электронный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета 2016 №3 (31). – С. 92–100 URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-uchebno-issledovatelskoy-deyatelnosti-obuchayuschihsya-v-usloviyah-sovremennoy-obscheobrazovatelnoy-shkoly">https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-uchebno-issledovatelskoy-deyatelnosti-obuchayuschihsya-v-usloviyah-sovremennoy-obscheobrazovatelnoy-shkoly</a> (дата обращения: 11.06.2020).	
13.	Новокрещенных, Т.Г. Web-квест как активная форма внеурочной проектно-исследовательской деятельности по биологии / Т.Г. Новокрещенных, А.В. Остерман. – Текст электронный // Пермский педагогический журнал 2018 №9. – С. 149–156 URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/web-kvest-kak-aktivnaya-forma-vneurochnoy-proektno-issledovatelskoy-deyatelnosti-po-biologii">https://cyberleninka.ru/article/n/web-kvest-kak-aktivnaya-forma-vneurochnoy-proektno-issledovatelskoy-deyatelnosti-po-biologii</a> (дата обращения: 11.06.2020).	
14.	Тимофеев, И.В. Различные виды образовательных квестов как часть учебной программы учреждений дополнительного образования / И.В. Тимофеев. — Текст: электронный // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум» 2017 №2. — С. 190—193 URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/razlichnye-vidy-obrazovatelnyh-kvestov-kak-chast-uchebnoy-programmy-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya">https://cyberleninka.ru/article/n/razlichnye-vidy-obrazovatelnyh-kvestov-kak-chast-uchebnoy-programmy-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya</a> (дата обращения: 11.06.2020).	
15.	Хлызова, Н. Ю. Образовательный квест как форма проведения школьной олимпиады / Н.Ю. Хлызова. – Текст: электронный // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык 2018 №1. – С. 210–218 URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-kvest-kak-forma-provedeniya-shkolnoy-olimpiady">https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-kvest-kak-forma-provedeniya-shkolnoy-olimpiady</a> (дата обращения: 11.06.2020).	
16.	Ильичёва, И. В. Проектно-исследовательская деятельность как форма реализации дифференцированного подхода в школьном образовании / И. В. Ильичева. – Текст: электронный // Наука и школа 2015 №3 С.	

	55-59 URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/proektno-issledovatelskaya-deyatelnost-kak-forma-realizatsii-differentsirovannogo-podhoda-v-shkolnom-obrazovanii">https://cyberleninka.ru/article/n/proektno-issledovatelskaya-deyatelnost-kak-forma-realizatsii-differentsirovannogo-podhoda-v-shkolnom-obrazovanii</a> (дата обращения: 25.06.2020).
17.	Зенкина, С.В. Организация сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением ресурсов градообразующих предприятий / С.В. Зенкина, О.П. Панкратова, Е.А. Конопко Текст: электронный // Современные информационные технологии и ИТ-образование: сборник научных трудов III Международной научной конференции «Конвергентные когнитивно-информационные технологии» и XIII Международной научно-практической конференции «Современные информационные технологии и ИТ-образование», Москва, 29 ноября-02 декабря 2018 г. — Москва, 2019. — С. 174-181. — URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=38581990">https://elibrary.ru/item.asp?id=38581990</a> (дата обращения: 03.07.2020).
18.	Алексеевнина, А.К. Особенности организации совместной научно-исследовательской деятельности будущих учителей и школьников / А.К. Алексеевнина, Н.С. Буслова. – Текст: электронный // Современные наукоемкие технологии 2017 № 6. – С. 108-112. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29767745">https://elibrary.ru/item.asp?id=29767745</a> (дата обращения: 03.07.2020).